

**Program profilaktyki
Zespołu Szkół Technicznych
w Częstochowie**

Rok szkolny 2013/2014

Opracowanie szkolnego programu profilaktyki wynika z:

- diagnozy stanu zagrożenia uczniów zjawiskami przestępczości, agresji i narkomanii,
- realizacji Programu Wychowawczego Szkoły,
- zadań określonych w Planie Rozwoju Szkoły,
- podwyższania poziomu jakości pracy szkoły w zakresie wychowania i opieki.

Cele programu:

1. Wyeliminowanie kradzieży na terenie szkoły.
2. Informowanie o tym, jakie zachowania są sprzeczne z prawem.
3. Uświadamianie konsekwencji i odpowiedzialności karnej za zachowania niezgodne z prawem.
4. Zmiana nastawienia uczniów do Policji i Straży Miejskiej.
5. Informowanie o tym, gdzie można szukać pomocy, gdy stanie się ofiarą przestępstwa.
6. Uświadamianie praw przysługujących każdemu obywatelowi naszego kraju.
7. Dostarczanie informacji na temat szkodliwości poszczególnych rodzajów narkotyków dla organizmu i psychiki człowieka.
8. Uświadomienie rodzicom i nauczycielom objawów występujących po zażyciu narkotyków.
9. Uświadomienie powiązania nałogu z przestępczością.
10. Nauczenie uczniów powiedzenia „nie” w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i życiu.
11. Dostarczenie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
12. Informowanie o tym, co to jest agresja.
13. Uświadomienie skutków agresywnych zachowań wobec innych ludzi.
14. Ukazywanie sposobów rozładowywania napięcia wynikającego z niezaspokojonych potrzeb.
15. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.
16. Rozpoznawanie emocji u innych ludzi.

17. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania związków z innymi.
18. Likwidowanie stresu.

Program skierowany jest do:

1. Uczniów
2. Nauczycieli
3. Rodziców

Miejsce realizacji programu

Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie

Strategie działań:

1. Profilaktyczna
 - informacyjna
 - edukacyjna
 - alternatywna
2. Interwencyjno – terapeutyczna

OPIS DZIAŁAŃ

I ELEMENTY PROGRAMU SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Strategia	Działania	Osoba realizująca
Informacyjna	<ol style="list-style-type: none">1. Dostarczenie informacji na temat tego, jakie zachowania są sprzeczne z prawem.2. Informowanie o odpowiedzialności karnej za popełniane czyny.3. Dostarczanie informacji, poprzez ulotki, plakaty, na temat możliwości uzyskania pomocy przez ofiarę przestępstwa.4. Informowanie o prawach przysługujących każdemu obywatelowi naszego kraju. Instytucje broniące praw człowieka.5. Dostarczenie informacji na temat poszczególnych środków narkotycznych i ich wpływu na organizm i psychikę człowieka.6. Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy oraz ośrodkach leczenia narkomanów.7. Informowanie o powiązaniu narkomanii z chorobami zakaźnymi i przestępczością.8. Skutki społeczne AIDS i narkomanii.9. Dostarczanie informacji na temat agresji i sposobów jej eliminowania.10. Informowanie na temat skutków zachowań agresywnych, stosowania przemocy.11. Informowanie na temat grup destrukcyjnych (sekt).12. Dostarczenie informacji na temat wpływu nikotyny na organizm i psychikę człowieka.13. Dostarczenie informacji na temat wpływu alkoholu na organizm i psychikę człowieka.14. Skutki społeczne nadużywania alkoholu.	<p>Pracownik Policyjnej Izby Dziecka, Sędzia Sądu Rejonowego j.w. Dzielnicy Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pracownik „Powrotu z U” j.w. Pedagog szkolny j.w. Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Pracownicy Polic. Izby Dziecka</p> <p>Policja Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>

Edukacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dotyczące zapobiegania zachowaniom przestępczym wśród młodzieży. 2. Warsztaty dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - zachowań asertywnych, - rozwiązywania konfliktów, - nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi, - umiejętności rozpoznawania własnych uczuć i emocji oraz emocji i uczuć innych ludzi, - umiejętności radzenia sobie ze stresem, - umiejętności powiedzenia „nie” w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. 3. Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych 4. Zajęcia warsztatowe dla klas I dotyczące przeciwdziałania agresji 	<p>Pracownicy Polic. Izby Dziecka Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p> <p>Pracownicy Poradni</p>
Alternatywna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w pracach kół zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych. 2. Działalność w Samorządzie Uczniowskim i organizacjach młodzieżowych działających na terenie szkoły. 3. Udział w imprezach, uroczystościach, wycieczkach organizowanych przez szkołę. 4. Propagowanie zdrowego stylu życia. 	<p>Nauczyciele prowadzący, Opiekunowie j.w.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele biologii, wf Wychowawcy klas</p>
Interwencyjno – terapeutyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie dzielnicowego o wszystkich przypadkach naruszania prawa na terenie szkoły oraz współpraca w zakresie wymiany informacji na temat środowisk narkomańskich. 2. Rozmowy z uczniami, którzy naruszyli prawo, zostali zatrzymani przez Policję lub Straż Miejską oraz rozmowy z rodzicami tych uczniów. 3. Współpraca z kuratorami sądowymi. 4. Rozmowy z wychowankami mającymi problem z narkotykami. 5. Stała kontrola korytarzy i ubikacji zarówno w czasie przerw jak i lekcji. 6. Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykazujących zachowania agresywne. 7. Pomoc uczniom mającym problemy rodzinne, problemy szkolne. 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Dyżurujący nauczyciele Pedagog szkolny Pracownicy Poradni Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

	8. Doraźne łagodzenie powstałych konfliktów.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	9. Rozmowa z uczniami zagrożonymi alkoholizmem.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny

II ELEMENTY PROGRAMU SKIEROWANE DO RODZICÓW

Strategia	Działania	Osoba realizująca
Informacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie informacji na temat powinności rodziców wobec dzieci i dzieci wobec rodziców oraz o konieczności zaspokajania potrzeb psychicznych dziecka. 2. Informowanie, jakie zachowania dzieci mogą być sprzeczne z prawem oraz konsekwencji tych zachowań. 3. Przekazywanie informacji za pomocą plakatów, ulotek na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku wejścia dziecka w konflikt z prawem oraz uzależnienia od narkotyków. 4. Informowanie o prawach przysługujących każdemu obywatelowi naszego kraju. Instytucje broniące praw człowieka. 5. Dostarczenie informacji na temat poszczególnych środków narkotycznych i ich wpływu na organizm i psychikę młodego człowieka. 	Pracownik Poradni Dzielnicy, Sędzia Sądu Rejonowego Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pracownik „Powrotu z U”
Edukacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dotyczące przekazania wiedzy na temat subkultur młodzieżowych i zagrożeń, jakie za sobą niosą. 2. Przekazywanie wiedzy na temat tego, jak rozpoznać, czy dziecko jest pod wpływem narkotyków. 3. Zajęcia warsztatowe dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności rozwiązywania konfliktów, - zachowań asertywnych, - zachowań empatycznych. 4. Doskonalenie kompetencji wychowawczych, m.in. umiejętności słuchania i mówienia. 	Pedagog szkolny Pracownik „Powrotu z U” Pracownicy Poradni Pracownicy Poradni
Alternatywna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie współpracy dziecka z rodzicami poprzez wspólny udział w zajęciach, np. sportowych, imprezach, wycieczkach organizowanych przez szkołę. 2. Ukazywanie rodzicom konieczności i możliwości zagospodarowania czasu wolnego dzieciom. 	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Wychowawcy klas

Interwencyjno – terapeutyczna	1. Stałe informowanie rodziców o zachowaniu dziecka na terenie szkoły.	Wychowawcy klas
	2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów związanych z przestępczością i narkomanią ich dzieci.	Pedagog szkolny
	3. Zorganizowanie grupy wsparcia dla rodziców uczniów wykazujących zachowania agresywne.	Pedagog szkolny
	4. Współpraca nauczycieli-wychowawców z rodzicami w celu rozwiązywania zaistniałych konfliktów.	Wychowawcy klas
	5. Terapia rodzinna.	Pracownicy Poradni

III ELEMENTY PROGRAMU SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Strategia	Działania	Osoba realizująca
Informacyjna	1. Dostarczanie informacji na temat tego, jakie działania uczniów mogą być sprzeczne z prawem.	Dzielnicowy
	2. Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy przez ofiarę przestępstwa.	Pedagog szkolny
	3. Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy przez wychowanków mających problem narkotyczny	Pedagog szkolny
	4. Dostarczanie informacji na temat wpływu poszczególnych grup narkotyków na organizm i psychikę człowieka.	Pracownik „Powrotu z U”,
	5. Dostarczanie informacji na temat agresji i sposobów jej eliminowania.	Pedagog szkolny Pedagog szkolny
Edukacyjna	1. Samodoskonalenie nauczycieli – korzystanie z literatury, udział w kursach, szkolenia.	Nauczyciele
	2. Zajęcia dotyczące przekazania wiedzy na temat subkultur młodzieżowych i zagrożeń, jakie za sobą niosą.	Pedagog szkolny
	3. Dostarczenie wiedzy na temat wyglądu poszczególnych narkotyków.	Pracownik „Powrotu z U”, Pedagog szkolny
	4. Nauczanie, jak rozpoznać, czy dziecko jest pod wpływem narkotyków.	Pracownik „Powrotu z U”
	5. Zajęcia warsztatowe dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - zachowań asertywnych, - doskonalenia kompetencji wychowawczych. 	Pracownicy Poradni
Alternatywna	1. Praca z młodzieżą na zajęciach pozalekcyjnych.	Nauczyciele
	2. Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, imprez	Wychowawcy klas

Interwencyjno – terapeutyczna	1. Utrzymywanie kontaktów z Policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich. 2. Nawiązanie współpracy ze Strażą Miejską. 3. Praca Zespołu Wychowawczego. 4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z narkomanią wychowanków. 5. Współpraca z MONAR-em i „Powrotem z U” w celu uzyskania skutecznej pomocy dla dzieci uzależnionych.	Pedagog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog szkolny Zespół Wychowawczy Pedagog szkolny Wychowawcy klas
-------------------------------	---	---

Metody sprawdzania skuteczności programu:

1. Obserwacja, czy wzrasta zainteresowanie uczniów strategiami alternatywnymi.
2. Badania ankietowe skierowane do uczniów dotyczące ich świadomości zagrożenia zjawiskiem narkomanii, alkoholizmu i niktynizmu.
3. Badania ankietowe dotyczące poszczególnych elementów programu skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.
4. Obserwacja, czy na terenie szkoły zmniejszyła się liczba kradzieży i innych zachowań sprzecznych z prawem.
5. Badania ankietowe skierowane do uczniów dotyczące ich świadomości prawnej.
6. Obserwacja, czy na terenie szkoły zmniejszyła się liczba konfliktów, problemów wychowawczych związanych z zachowaniami agresywnymi uczniów.
7. Rozmowy kierowane.